

Concurso Público

PREFEITURA MUNICIPAL DE TABULEIRO
2017

Professor Regente

Nome do candidato

Por favor, abra somente quando autorizado.



INSTRUÇÕES GERAIS

1. A prova terá, no máximo, 4 (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição do gabarito na Folha de Respostas, único documento válido para correção.
2. O candidato deverá conferir os seus dados pessoais na Folha de Respostas, em especial seu nome e o número do documento de identidade.
3. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato ou por qualquer outro dano.
4. O candidato só poderá se retirar do recinto após 1 (uma) hora, contada a partir do efetivo início da prova.
5. Este caderno contém **40** questões de múltipla escolha, assim distribuídas:
 - Prova de Língua Portuguesa**, com **10** questões, numeradas de **01 a 10**.
 - Prova de Legislação Básica**, com **05** questões, numeradas de **11 a 15**.
 - Prova de Informática Básica**, com **05** questões, numeradas de **16 a 20**.
 - Prova de Conhecimentos Específicos**, com **20** questões, numeradas de **21 a 40**.
6. Cada questão apresenta 4 alternativas, de (a) a (d). O candidato deverá lê-las, atentamente, antes de responder a elas.
7. Caso o Caderno não corresponda ao cargo de inscrição, esteja incompleto ou com defeito, o candidato deverá solicitar ao aplicador, durante os primeiros 20 minutos, as providências cabíveis.
8. O candidato passará o gabarito para a Folha de Respostas, utilizando caneta esferográfica azul ou preta.
9. O candidato deverá entregar ao aplicador este caderno de questões e a Folha de Respostas.
10. O gabarito e o caderno de provas serão divulgados no sítio **concurso.fundacaocefetminas.org.br**

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<http://www.marcospapa.com.br/wp-content/uploads/2013/12/Caetano-Cury.jpg>>. Acesso em: 08 out. 2017 (fragmento).

Ao interpretar as informações verbais e não verbais dessa charge, percebe-se que o efeito de sentido pretendido é o de

- a) adição.
- b) exagero.
- c) incongruência.
- d) imparcialidade.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **02** a **06**.

Atendimento psicossocial: humanização é foco do tratamento
em Aracaju

13 de outubro de 2017 – Tirzah Braga

Um cuidado fundamentado na humanização, que envolve arte, família e gestão participativa. Assim é o modelo de tratamento utilizado pela Rede de Atenção Psicossocial (Reaps) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Aracaju. Desde 2003, a política pública instituída pelo Ministério da Saúde tem sido desenvolvida na capital aracajuana como forma de transformar a realidade de milhares de pessoas com transtornos mentais ou por uso de álcool e outras drogas.

As oficinas terapêuticas oferecidas nos Centros de Atenção Psicossocial (Caps) da cidade são algumas das ações que auxiliam no tratamento humanizado dos pacientes, através da produção de trabalhos manuais, grupos musicais e teatrais, e da prática de atividades esportivas.

Assim como acontece nas seis unidades dos Caps disponibilizadas à população, a assistente social do Caps *Arthur Bispo do Rosário*, Rosângela Nunes, realiza constantemente reuniões com os pais ou responsáveis das crianças e adolescentes com transtorno mental que são atendidos na unidade. De acordo com ela, o grupo coloca os familiares em igualdade de condição, gerando apoio mútuo.

Para o motorista Vitório Heliotério Júnior, pai de uma das crianças atendidas pelo Caps, as reuniões são fundamentais para a evolução no tratamento dos pacientes. “Aqui nós aprendemos

a cuidar e a educar o nosso filho de acordo com a necessidade. Antes a gente não sabia direito como lidar com o comportamento dele, mas com as reuniões nós estamos compreendendo e ele está tendo um desenvolvimento melhor. Acredito que a nossa colaboração em casa tem sido bem positiva”, reconhece.

Além disso, os usuários, trabalhadores e gestores também participam das decisões a respeito do Caps, por meio das assembleias nas unidades. “Eles abordam o que querem nas reuniões, sugerem o que pode melhorar e o que pode ser feito para resolver a situação. Essa cogestão é uma das diretrizes definidas pela Política Nacional de Humanização do Ministério da Saúde que colocamos em prática”, explica Dalmare Sá, coordenador da Reaps.

A Política Nacional de Humanização (PNH) foi implantada pelo Ministério de Saúde, em 2003, para efetivar os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) no cotidiano das práticas de atenção e gestão, qualificando a saúde pública no Brasil e incentivando trocas solidárias entre os participantes.

“O SUS foi criado em 1988 para esse tipo de cuidado, que não olhasse só para a doença, mas sim para todo o contexto. Hoje, a saúde mental é potente por conta disso, ela consegue transcender à (sic) questão da saúde e da doença. Trabalhamos todos os aspectos do indivíduo e vale a pena fazer a diferença na vida das pessoas”, destaca o coordenador da Reaps.

Disponível em: <<http://www.faxaju.com.br/index.php/2017/10/13/atendimento-psicosocial-humanizacao-e-foco-do-tratamento-em-aracaju/>>. Acesso em: 14 out. 2017 (fragmento adaptado).

QUESTÃO 02

Segundo a notícia, o objetivo central do tratamento oferecido pela Rede de Atenção Psicossocial (Reaps) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Aracaju, apontado no primeiro parágrafo, é

- a) instituir uma cogestão entre usuários, trabalhadores e gestores para ampliar a eficácia das ações de humanização.
- b) melhorar a qualidade de vida e a integração social de dependentes químicos e de pessoas com transtornos mentais.
- c) oferecer suporte e informação às famílias de pessoas com doenças psicossociais que não têm acesso à saúde privada.
- d) reunir arte, família e gestão participativa no empreendimento de projetos que melhorem a eficiência da saúde pública.

QUESTÃO 03

"Um cuidado fundamentado na humanização, que envolve arte, família e gestão participativa. Assim é o modelo de tratamento utilizado pela Rede de Atenção Psicossocial (Reaps) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Aracaju."

Esse fragmento constitui-se de uma sequência textual predominantemente

- a) injuntiva.
- b) narrativa.
- c) descritiva.
- d) argumentativa.

QUESTÃO 04

Avalie as afirmações sobre os aspectos morfossintáticos dos períodos citados.

- I- Em “As **oficinas** terapêuticas **oferecidas** nos Centros de Atenção Psicossocial (Caps) da cidade são **algumas** das ações que auxiliam no tratamento **humanizado** dos pacientes [...]”, as palavras em destaque são, respectivamente, um substantivo, um verbo, um artigo indefinido e um adjetivo.
- II- Em “Assim como acontece nas seis unidades dos Caps disponibilizadas à população, a assistente social do Caps *Arthur Bispo do Rosário*, Rosângela Nunes, realiza constantemente reuniões [...]”, há um erro de concordância.
- III- A sentença “De acordo com ela, o grupo coloca os familiares em igualdade de condição, gerando apoio mútuo.” é um período composto por subordinação por conter uma oração adjetiva explicativa vinculada a uma oração principal.
- IV- A sentença “Além disso, os usuários, trabalhadores e gestores também participam das decisões a respeito do Caps, por meio das assembleias nas unidades.” é um período simples.
- V- A sentença “[...] ela consegue transcender à (sic) questão da saúde e da doença.” apresenta crase porque a locução verbal é transitiva indireta e o substantivo que sucede a crase é feminino.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) II, III e IV.
- d) III, IV e V.

QUESTÃO 05

"O SUS foi criado em 1988 para esse tipo de cuidado, que não olhasse só para a doença, mas sim para todo o contexto."

Esse fragmento dá ênfase à função da linguagem que recebe o nome de

- a) conativa.
- b) expressiva.
- c) referencial.
- d) metalinguística.

QUESTÃO 06

"Hoje, a saúde mental é potente por conta disso, ela consegue transcender à (sic) questão da saúde e da doença. Trabalhamos todos os aspectos do indivíduo e vale a pena fazer a diferença na vida das pessoas [...]".

A respeito do emprego da pontuação e da acentuação nesse trecho, é **INCORRETO** afirmar que

- a) a vírgula foi usada para isolar um adjunto adverbial deslocado.
- b) as aspas foram usadas para marcar o início e o fim de um texto transcrito.
- c) o termo "saúde" recebe acento, pois há hiato com vogal sozinha na sílaba tônica.
- d) o vocábulo "indivíduo" leva acento, pois é um proparoxítono terminado em ditongo.

QUESTÃO 07

Leia o texto.



Adri Silva Ilustrações. Disponível em: <<https://goo.gl/nH6D8s>>. Acesso em: 14 out. 2017.

Para justificar a paixão pela batata, o texto dá ênfase, sobretudo,

- a) às maneiras de cocção desse tubérculo.
- b) às funções de tal iguaria no organismo.
- c) aos usos de tal produto como recheios.
- d) aos diferentes preparos desse alimento.

Leia o texto a seguir para responder às questões de **08** a **10**

Sem novidades no *front*

Esperava que o marido voltasse da guerra. Durante os primeiros anos, quando ele certamente não chegaria, preparou compotas. Depois, a partir do momento em que o regresso se tornava uma possibilidade iminente, assou pães, e a cada semana uma torta de peras, enchendo a casa com o perfume açucarado que, antes mesmo do seu sorriso, lhe daria as boas-vindas.

Um dia chegou o vizinho da frente. No outro chegou o vizinho do lado. E seu marido não chegou. Voltaram os gêmeos mortos. Voltaram os três irmãos louros. E seu marido não voltou. Aos poucos, todos os homens da pequena cidade estavam de volta às suas casas. Menos um. O seu.

Paciente, ainda assim ela espanava os vidros de compotas, abria em cruz a massa levedada, e descascava peras.

Há muito a guerra havia terminado, quando a silhueta escura parou hesitante frente ao seu portão. Antes que sequer batesse palmas, foi ela recebê-lo, de avental limpo. E puxando-o pela mão o trouxe para dentro, fez que lavasse o rosto na pia mesmo da cozinha, sentasse à mesa, enfim um homem no espaço que a ele sempre fora dedicado.

Encheu-lhe o copo de vinho, serviu-lhe a fatia de torta. Profunda paz a invadia enquanto o olhava comer esfaimado. E esforçando-se para não perceber que aquele não era o seu marido, começou a fazer-lhe perguntas sobre o *front*.

COLASANTI, Marina. **Contos de Amor Rasgados**. Rio de Janeiro: Rocco, 1986. p. 151-152.

QUESTÃO 08

A característica que determina o pertencimento desse texto ao gênero “conto” é o fato de ele

- a) possuir estrutura narrativa pouco extensa.
- b) narrar histórias de personagens sem nome.
- c) conter trama temporal e ambiente detalhado.
- d) apresentar tramas secundárias bem elaboradas.

QUESTÃO 09

"Aos poucos, todos os homens da pequena cidade estavam de volta às suas casas."

Nessa sentença, a estrutura em destaque contribui para a coesão do texto, conferindo um sentido de

- a) modo, uma vez que pode ser substituída por “insuficientemente”.
- b) lugar, visto que denota o espaço para onde os homens voltaram.
- c) proporção, já que denota a quantidade de homens que voltaram.
- d) tempo, de maneira que pode ser substituída por “gradualmente”.

QUESTÃO 10

"Depois, a partir do momento em que o regresso se tornava uma possibilidade iminente, assou pães, e a cada semana uma torta de peras, enchendo a casa com o perfume açucarado que, antes mesmo do seu sorriso, lhe daria as boas-vindas."

Esse trecho contém a figura de linguagem "sinestesia" porque há

- a) uma expressão que une diferentes estímulos sensoriais.
- b) uma referência ao código na abordagem do próprio código.
- c) um termo que atribui sentimentos humanos a um ser inanimado.
- d) um deslocamento de sentido literal para o figurativo em uma palavra.

LEGISLAÇÃO BÁSICA

QUESTÃO 11

Avalie as afirmações de acordo com a Constituição Federal de 1988.

- I- A fauna e a flora são símbolos da República Federativa do Brasil.
- II- O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III- Um refugiado da Síria que decida fixar residência no Brasil não poderá ter acesso a cargos públicos, ainda que o mesmo preencha todos os requisitos estabelecidos em lei.
- IV- A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade e da eficiência.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

QUESTÃO 12

De acordo com a Lei nº 108/1991, que dispõe sobre o regime jurídico dos funcionários públicos do Município de Tabuleiro, analise as afirmações abaixo e marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () O período de afastamento em virtude de casamento não será considerado como de efetivo exercício.
- () A remoção é o reingresso, no exercício de cargo público, de funcionário em disponibilidade.
- () O exercício é o desempenho dos deveres e das atribuições do cargo ou da função.
- () A idoneidade moral, a assiduidade, a pontualidade, a eficiência e a disciplina são requisitos a se apurar durante o estágio probatório.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V), (V), (F), (F).
- b) (V), (F), (F), (V).
- c) (F), (V), (V), (F).
- d) (F), (F), (V), (V).

QUESTÃO 13

NÃO constitui ato de improbidade administrativa

- a) causar prejuízo ao erário.
- b) lesar patrimônio privado de servidor público.
- c) atentar contra os princípios da Administração Pública.
- d) importar em enriquecimento ilícito em razão do exercício de cargo público.

QUESTÃO 14

De acordo com as Leis nº 8.666/93 e nº 10.520/02, a modalidade mais adequada para a aquisição de bens e serviços comuns, cujos procedimentos são revestidos de maior celeridade, caracterizando-se pela existência de etapa de lances, é

- a) a concorrência.
- b) o convite.
- c) a tomada de preços.
- d) o pregão.

QUESTÃO 15

A Lei nº 386/2004, que institui a Lei Orgânica do Município de Tabuleiro, determina que

- a) os atos de instituir e de arrecadar os tributos municipais, de aplicar sua receita, de prestar contas e de publicar balancetes são de competência privativa do Município.
- b) o uso de bens municipais por terceiros, nas hipóteses em que não houver interesse público justificado, deverá ser feito mediante concessão, permissão ou autorização.
- c) cabe à Câmara dos Vereadores a administração dos bens municipais, respeitada a competência do Prefeito quanto àqueles utilizados em seus serviços.
- d) a aquisição de bens imóveis por permuta independerá de prévia avaliação e de autorização legislativa.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 16

Associe as colunas, relacionando as teclas de atalho às suas respectivas funcionalidades no Windows Explorer do Windows 7.

TECLAS	FUNCIONALIDADES
1- F1	() Mostrar a ajuda.
2- F2	() Renomear o item selecionado.
3- F3	() Procurar um arquivo ou uma pasta.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1), (2), (3).
- b) (2), (1), (3).
- c) (3), (2), (1).
- d) (1), (3), (2).

QUESTÃO 17

Complete as lacunas do texto.

No Microsoft Word 2013, há diversas formas de se livrar de uma página em branco que se encontra no final de um documento-texto contendo várias páginas. Uma das formas é ir até o final do documento, pressionando _____ e, em seguida, pressionar _____ várias vezes, se necessário, até que os parágrafos vazios sejam removidos.

Os termos que preenchem corretamente as lacunas são, respectivamente,

- a) Esc / Delete
- b) End / Delete
- c) Ctrl+End / Backspace
- d) Shift+Enter / Backspace

QUESTÃO 18

Complete as lacunas do texto.

No Microsoft Word 2013, o cabeçalho de uma página em um documento-texto pode ser removido clicando-se em _____, depois em _____ e por último em _____.

Os termos que preenchem corretamente as lacunas são, respectivamente,

- a) Remover / Cabeçalho / Todos
- b) Inserir / Cabeçalho / Remover Cabeçalho
- c) Remover / Cabeçalho ou Rodapé / Cabeçalho
- d) Inserir / Cabeçalho e Rodapé / Remover Cabeçalho

QUESTÃO 19

A seguinte imagem mostra uma planilha do Microsoft Excel 2013.

	A	B	C
1	1	3	4
2	5	7	
3			

O conteúdo da célula C1 foi gerado por meio da fórmula $=A1+B1$

Ao copiar o conteúdo da célula C1, com o comando Ctrl+C, colando-o na célula C2, com o comando Ctrl+V, o resultado exibido em C2 será

- a) 4
- b) 12
- c) 16
- d) ERRO

QUESTÃO 20

Complete as lacunas do texto.

O Windows permite que o usuário escolha o programa com o qual um arquivo será aberto. Uma possível sequência de passos para realizar esta operação é clicar com o botão _____ do mouse sobre o arquivo, depois clicar em _____ e escolher o programa desejado.

Os termos que preenchem corretamente as lacunas são, respectivamente,

- a) direito / Abrir com
- b) esquerdo / Abrir com
- c) direito / Propriedades
- d) esquerdo / Enviar para

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

É muito importante que o docente propicie um ensino que instigue o educando a pensar, a refletir, a elaborar suas próprias ideias e, também, possibilite o desenvolvimento da sua inteligência por meio da aquisição de conceitos e de conhecimentos básicos, até porque os conhecimentos se desenvolvem a cada dia, sendo impossível a apreensão de todo o saber na escola. Somos um ser inconcluso, como nos ensinou Paulo Freire.

Para este autor, os educandos, quando estimulados a enfrentar novos problemas por meio de pesquisas e reflexões, estarão conquistando sua

- a) autonomia.
- b) cidadania.
- c) inteligência emocional.
- d) habilidade de pensar.

QUESTÃO 22

Segundo Libâneo (2004, p. 72), "o fazer docente pressupõe a realização de um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si. São o planejamento, a direção do ensino e da aprendizagem e a avaliação, cada uma delas desdobradas em tarefas ou em funções didáticas, mas que convergem para a realização do ensino propriamente dito."

Considerando que, para desenvolver cada operação didática inerente ao ato de planejar, executar e avaliar, o professor precisa dominar certos conhecimentos didáticos, avalie as afirmações abaixo referentes aos conhecimentos e aos domínios esperados do professor.

- I- Conhecimento dos conteúdos da disciplina que leciona, bem como a capacidade de abordá-los de modo contextualizado.
- II- Domínio das técnicas de elaboração de provas objetivas, por configurarem instrumentos quantitativos precisos e fidedignos.
- III- Domínio de diferentes métodos e de procedimentos de ensino e capacidade de escolhê-los conforme a natureza dos temas a serem tratados e as características dos estudantes.
- IV- Domínio do conteúdo do livro didático adotado, que deve conter todos os conteúdos a serem trabalhados durante o ano letivo.

Está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) III e IV.

QUESTÃO 23

O pensamento pedagógico de Paulo Freire parte de alguns princípios que marcam, de forma clara e objetiva, o seu modo de entender o ato educativo.

Considerando as características do pensamento desse autor, analise as afirmações que seguem.

- I- Ensinar é um ato que envolve a reflexão sobre a própria prática.
- II- Modificar a cultura originária é parte do processo educativo.
- III- Superar a consciência ingênua é tarefa da ação educativa.
- IV- Educar é um ato que acontece em todos os espaços da vida.
- V- Educar é transmitir o conhecimento erudito e universalmente reconhecido.

De acordo com o pensamento de Paulo Freire, está correto apenas o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e V.
- c) I, III e IV.
- d) I, IV e V.

QUESTÃO 24

O planejamento, enquanto processo, é permanente. O plano, enquanto produto, é provisório. O tipo de planejamento que envolve tanto a dimensão-pedagógica quanto a comunitária e a administrativa é o

- a) do Sistema de Educação.
- b) da Escola.
- c) do Currículo.
- d) do Setor.

QUESTÃO 25

A Educação é um momento privilegiado em que professores e alunos, juntos, constroem significados para os fenômenos que ocorrem no contexto em que estão inseridos.

Sendo assim, é correto afirmar que a prática da humana docência exige

- a) ensinar e aprender a ser humano através do relacionamento entre os outros seres humanos.
- b) a participação da comunidade escolar em sala de aula.
- c) uma estruturação que levará o aprendiz ao conhecimento.
- d) conteúdos de fácil memorização.

QUESTÃO 26

Quando o professor busca metodologias significativas para a apresentação dos conteúdos, com vistas à relação entre o contexto do aluno e o que está sendo ensinado, ele está no momento de

- a) orientação inicial dos objetivos de ensino e de aprendizagem.
- b) consolidação e de aprimoramento dos conhecimentos, habilidades e hábitos.
- c) verificação e avaliação dos conhecimentos e das habilidades.
- d) transmissão/incorporação da matéria nova.

QUESTÃO 27

Para organizar e dirigir situações de aprendizagens significativas, é correto afirmar que o primeiro passo consiste em

- a) desconhecer a didática.
- b) ter pleno conhecimento do conteúdo a ser ensinado.
- c) ter total liberdade quanto aos conteúdos a priorizar, independentemente da filosofia da escola.
- d) construir parcerias, exceto com os alunos.

QUESTÃO 28

Após discussão pela disputa de um brinquedo, uma das crianças fica quieta, senta-se próxima à casinha de bonecas e chora. A professora a observa sem intervir. Após alguns instantes, conversa com ela e depois a acompanha para que tome um copo d'água e lave o rosto, a fim de retomarem as atividades, incentivando-a a participar.

A professora de Educação Infantil, que considera o sentimento como uma construção social e se preocupa em observar, em escutar e em aprender com a criança, entende o choro como manifestações de medo, insegurança, raiva ou tristeza, sensações que

- a) exigem a intervenção do professor para acalmar a ansiedade da criança.
- b) provocam a agressividade entre as crianças e, portanto, devem ser impedidas.
- c) fazem sofrer e, por isso, devem ser evitadas ou reduzidas nas situações escolares.
- d) precisam ser estimuladas de modo a fortalecer a criança para enfrentar as situações de violência.

QUESTÃO 29

São considerados pilares da avaliação, **EXCETO**:

- a) síntese.
- b) compreensão.
- c) conhecimento.
- d) objetividade.

QUESTÃO 30

Entre os instrumentos utilizados nos processos de ensino e de aprendizagem, a professora Cida, ao final de cada ciclo avaliativo, realiza uma “roda de conversa” com seus alunos para discutir os conhecimentos construídos, levando em consideração o desempenho individual, a participação e o interesse nas aulas, as relações interpessoais vivenciadas e as atitudes conquistadas. Os alunos avaliam seu próprio desempenho, avaliam o professor e este, por sua vez, avalia a turma.

Essa prática de avaliação evidencia duas concepções denominadas, respectivamente,

- a) arbitrária e democrática.
- b) conservadora e mediadora.
- c) democrática e mediadora.
- d) arbitrária e conservadora.

QUESTÃO 31

Muito embora o discurso pedagógico use a caracterização de “indivíduos inteligentes ou pouco inteligentes”, já se afasta o conceito de uma inteligência única e geral e ganha espaço a convicção de Gardner e de uma grande equipe da Universidade de Harvard, de que o ser humano é dotado de inteligências múltiplas.

Assim sendo, com base em Gardner (1995) e sua teoria sobre as inteligências múltiplas, é correto afirmar que a definição de aprendizagem é compreendida como

- a) a modificação sistemática do comportamento, em caso de repetição da mesma situação estimulante ou na dependência da experiência anterior com dada situação.
- b) aquela composta por automotivação, empatia e habilidade de socialização, que influenciam na tomada de decisão.
- c) o desenvolvimento do controle emocional, do domínio dos impulsos, tolerando frustrações com otimismo, autoestima e de modo empático e eficaz.
- d) uma mudança relativamente permanente no comportamento, pois a criança nasce com a habilidade para aprender, mas a aprendizagem, em si, ocorre com a experiência, através de estímulos.

QUESTÃO 32

A práxis, enquanto reflexão sobre o processo de ensino-aprendizagem, consiste em um processo multidimensional pautado nas dimensões técnica, humana e política. Em cada momento da história de nossa educação, ela tomou formatos diferenciados a depender da tendência pedagógica.

A partir das várias concepções acerca da atuação do professor e das contribuições da didática para a sua formação, indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () Na perspectiva da práxis, a formação dos educadores sempre foi concebida como desvinculada da situação político-social e cultural do país, visualizando o professor como um “especialista de conteúdo”, um “facilitador da aprendizagem”, um “organizador das condições de ensino-aprendizagem” ou um “técnico da educação”.
- () A práxis tem o papel de buscar uma formação de professores voltada para a construção de um sujeito reflexivo e crítico, capaz de contestar o modelo social e contribuir para formação de alunos conscientes e transformadores de sua própria realidade.
- () As tendências pedagógicas foram as responsáveis pela formação de professores com ênfase na técnica, pautada na racionalidade e na eficiência do processo de ensino-aprendizagem, desvinculada de qualquer contestação do modelo social.

() A dimensão humana presente no fazer docente, na contemporaneidade, constitui-se basilar no processo de formação do professor.

Com base nas afirmações, a sequência correta é

- a) (V), (V), (F), (F).
- b) (F), (F), (V), (V).
- c) (F), (V), (F), (V).
- d) (V), (F), (F), (F).

QUESTÃO 33

Conforme Gardner (1995) e sua teoria sobre as Inteligências Múltiplas, o papel do jogo nos processos de ensino e de aprendizagem é

- a) transmitir ao aluno um novo conhecimento, suprimindo suas necessidades.
- b) repetir os conhecimentos apresentados pelo professor em sala de aula.
- c) substituir algum conteúdo da disciplina apresentado pelo professor.
- d) fazer com que o aluno incorpore um novo conhecimento com mais facilidade.

QUESTÃO 34

Conforme Delors (2012), a educação deve organizar-se em torno de quatro aprendizagens fundamentais.

A aprendizagem que também significa aprender a aprender é aprender a

- a) conhecer.
- b) fazer.
- c) viver juntos.
- d) ser.

QUESTÃO 35

Para que haja uma aprendizagem significativa **NÃO** é necessário que o professor

- a) conheça o processo de pensamento do aprendiz.
- b) apresente problemas que lhe pareçam interessantes e para os quais os alunos não tenham respostas.
- c) sonde o nível de desenvolvimento do aprendiz, depois de planejar o ensino.
- d) auxilie o aluno que se apresenta um pouco aquém das necessidades cognitivas.

QUESTÃO 36

Sobre a avaliação da aprendizagem, indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma.

- () A prova escrita, o portfólio, os trabalhos, os testes, as pesquisas e os relatórios são exemplos de instrumentos de avaliação.
- () A avaliação no contexto atual deve priorizar a nota em detrimento da qualidade do processo de aprendizagem.
- () A avaliação tem diversas funções, algumas delas são: facilitar o diagnóstico, interpretar os resultados, promover e agrupar os alunos.
- () A avaliação é uma atividade que informa tanto durante o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem (avaliação formativa) quanto no final do processo (avaliação somativa).
- () A avaliação é um ritual a serviço da manutenção da ordem e da disciplina em sala de aula.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V), (F), (V), (F), (F).
- b) (F), (F), (V), (V), (V).
- c) (V), (V), (F), (V), (F).
- d) (V), (F), (V), (V), (F).

QUESTÃO 37

O coordenador pedagógico assume vários papéis na escola. Dentre eles, os de ser agente formador e transformador. Enquanto agente formador, planeja e executa o dever da escola. Enquanto agente transformador, inova e enfrenta desafios capazes de desencadear um processo de mudança.

Nesse sentido, o coordenador pedagógico deve

- a) atuar diretamente na organização dos espaços jurídico-administrativos da unidade escolar, bem como diante da inaptidão dos docentes no planejamento pedagógico.
- b) ter uma ação política na organização e na gestão do trabalho pedagógico e uma postura firme diante dos problemas cotidianos da gestão escolar.
- c) preparar os planos de ensino para que os professores norteiem o trabalho pedagógico de maneira eficiente, garantindo a qualidade docente.
- d) partilhar sua experiência de trabalho em espaços coletivos de formação continuada, para os docentes se capacitarem nas suas funções educativas.

QUESTÃO 38

De acordo com Luckesi (2000, p.7), “[...] convém distinguir duas modalidades de avaliação: [...] a avaliação de certificação e a avaliação de acompanhamento de uma ação. [...] São dois fenômenos diferentes e dois conceitos distintos entre si.”

Sobre a avaliação de certificação, é correto afirmar que

- a) refere-se ao objeto em construção, ou seja, ao processo de aprendizagem.
- b) incide sobre um objeto já construído, sendo uma avaliação de produto da aprendizagem.
- c) está focada no objeto em construção, ou seja, no produto da aprendizagem.
- d) permite três passos: descrever, qualificar e intervir na realidade.

QUESTÃO 39

O planejamento de ensino é uma atividade de reflexão que tem como base as opções político-pedagógicas e deve

- a) restringir-se à sala de aula, lugar onde ocorre e deve ser socializado o saber do senso comum.
- b) favorecer a assimilação dos conhecimentos, por meio de uma postura pedagógica permeada pela neutralidade política.
- c) garantir o desenvolvimento de habilidades, por meio de conteúdos permeados por uma neutralidade científica.
- d) ter como referência permanente as situações didáticas concretas, objetivando o processo evolutivo dos alunos.

QUESTÃO 40

Os métodos de avaliação ocupam, sem dúvida, espaço relevante no conjunto das práticas pedagógicas aplicadas ao processo de ensino e de aprendizagem.

A avaliação da aprendizagem, na perspectiva mediadora, deve possibilitar

- a) o estabelecimento de critérios unilaterais, ajustados aos objetivos e aos conteúdos que o professor domina.
- b) a condição e os meios de classificar os alunos e reagrupá-los em turmas fortes, médias e fracas, otimizando o ensino e a disciplina escolar.
- c) a rejeição às medidas quantitativas da aprendizagem em favor dos dados qualitativos.
- d) a tomada de decisão e a melhoria da qualidade de ensino, propiciando as informações das ações em desenvolvimento e a necessidade de regulações constantes.

Prefeitura Municipal de Tabuleiro
Concurso Público • 2017

Quadro de Respostas
(rascunho)

Língua Portuguesa

01. A B C D
02. A B C D
03. A B C D
04. A B C D
05. A B C D
06. A B C D
07. A B C D
08. A B C D
09. A B C D
10. A B C D

**Legislação
Básica**

11. A B C D
12. A B C D
13. A B C D
14. A B C D
15. A B C D

**Informática
Básica**

16. A B C D
17. A B C D
18. A B C D
19. A B C D
20. A B C D

**Conhecimentos
Específicos**

21. A B C D
22. A B C D
23. A B C D
24. A B C D
25. A B C D
26. A B C D
27. A B C D
28. A B C D
29. A B C D
30. A B C D
31. A B C D
32. A B C D
33. A B C D
34. A B C D
35. A B C D
36. A B C D
37. A B C D
38. A B C D
39. A B C D
40. A B C D

